



HINDUISMEN



CENTRALT INNEHÅLL

Några huvuddrag inom hinduism [och buddhism].

ATT MEMORERA INFÖR AUGUST OCH LOTTA

- ॐ 1,1 miljarder hinduer i världen
- ॐ De flesta hinduer bor i Indien
- ॐ Det finns 25 000 hinduer i Sverige
- ॐ Religionen har ingen grundare
- ॐ Minst 3 500 år gammal
- ॐ Aum är ett heligt ljud inom hinduismen
- ॐ Inriktningar: vishnuism och shivaism
- ॐ Det finns tusentals med gudar
- ॐ Inte en, utan flera heliga skrifter
- ॐ Hinduernas heliga rum kallas tempel
- ॐ Hinduisk expert: brahmin
- ॐ Människor och djur har en själ
- ॐ Reinkarnation är när själen återföds
- ॐ Goda handlingar ger ett bättre nästa liv

AUGUST OCH LOTTA

Ställ er upp om påståendet stämmer.

Sitt ner om det inte stämmer.

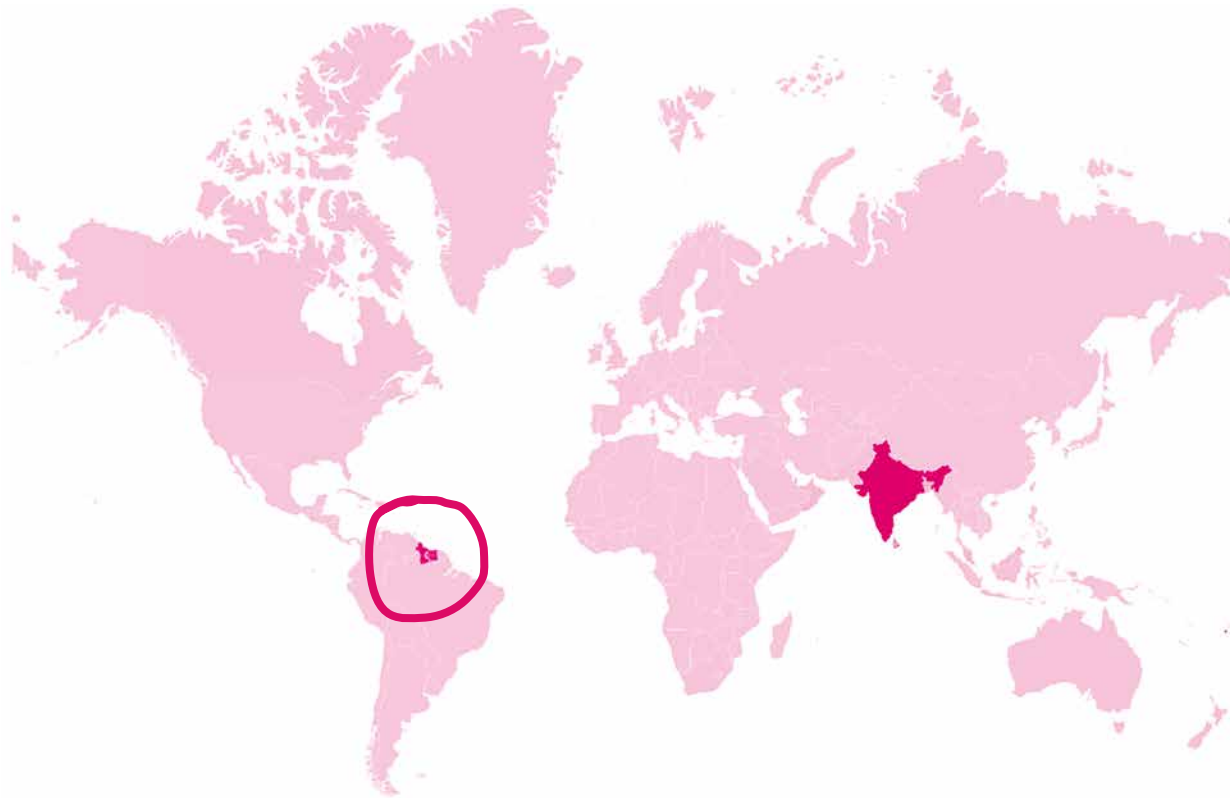
LÄRARENS SIDA OM AUGUST OCH LOTTA

- ॐ Det finns 1,1 miljarder hinduer
- ॐ De flesta hinduer bor i Kina
- ॐ Det finns 2500 hinduer i Sverige
- ॐ Religionen har ingen grundare
- ॐ Religion är lika gammal som kristend.
- ॐ Aum är ett heligt ljud inom hinduismen
- ॐ Hinduismen har inga inriktningar
- ॐ Det finns många gudar
- ॐ Det finns flera heliga skrifter
- ॐ Hinduernas heliga rum kallas tält
- ॐ Hinduisk experter kallas minbrah
- ॐ Endast människan har en själ
- ॐ Själen återföds aldrig utan dör på riktigt
- ॐ Dina handlingar spelar ingen roll för nästa liv

MIN SANNING

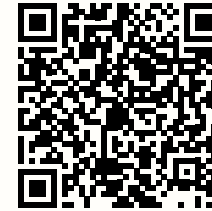
Varför finns det så många hinduer i Guyana?

Varje grupp hittar på en egen förklaring. Jag läser upp alla förklaringar tillsammans med tre egna. En av dem är rätt. Kan vi lura varandra?



12 VIKTIGA BEGREPP I WORDWALL

Jobba i par och lär er de här tolv begreppen.
Förklaringarna finns längst bak i kapitlet.



Gå in på Wordwall och gör testet tillsammans tills ni har alla rätt.
<https://wordwall.net/sv/resource/13869792/religionskunskap/12-begrepp-om-hinduismen>

Gör testet en gång själva utan att hjälpa varandra.

ॐ Aum

ॐ Hinduiskt tempel

ॐ Kremera

ॐ Brahmin

ॐ Holi

ॐ Reinkarnation

ॐ Diwali

ॐ Kastlösa

ॐ Meditation

ॐ Ganges

ॐ Kastsystem

ॐ Moksha

STOPP OCH BELÄGG - HÖGSTADIET

Gå in och titta på det här Youtubeklippet om hinduism tillsammans.
Klippet börjar på riktigt efter 1.15 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=EXm7FJXZMqU>



”Den blå ugglan” (Johan) visar sex olika slides. Efter varje slide stoppar jag filmen och vi diskuterar tillsammans om det som sägs finns i boken (eller om vi tagit upp det på någon lektion).

Filmen är gjord för högstadiet. Om ni tycker den är lätt så kan ni mycket om hinduism redan nu!

1.15-2.12 min	Slide 1	Hinduism
2.13-3.14 min	Slide 2	Vem grundade hinduismen?
3.15-4.05 min	Slide 3	Hinduism
4.06-4.36 min	Slide 4	Helig text
4.37-4.48 min	Slide 5	Levnadsregler
4.49-5.47 min	Slide 6	Vad är meningen med livet?

STOPP OCH BELÄGG - GYMNASIET

Vi ska titta på det här Youtubeklippet om hinduism tillsammans.
Klippet börjar på riktigt efter 0.54 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=ynHJY1mBMiM&t=160s>



Mattias visar sju olika slides. Efter varje slide stoppar jag filmen och vi diskuterar tillsammans om det som sägs finns i boken (eller om vi tagit upp det på någon lektion).

Filmen är gjord för gymnasiet. Om ni tycker den är lätt så kan ni jättemycket om hinduism redan nu!

0.54-1.12 min	Slide 1	Religioner i världen
1.13-2.14 min	Slide 2	Vad är hinduism?
2.15-3.18 min	Slide 3	Vad tror hinduer på?
3.19-4.07 min	Slide 4	Vad är samsara?
4.08-5.04 min	Slide 5	Vad är karma?
5.05-6.17 min	Slide 6	Att slippa återfödas
6.18-7.41 min	Slide 7	Vem/vad är gud?

SCRABBLE

- a) Vilket är ordet/begreppet? (1 p)
- b) Vad betyder ordet/begreppet? I vilket sammanhang används det? (1 p)

En grupp får de två frågeställningarna. Om gruppen inte kan första (och därmed inte heller andra) frågeställningen går turen vidare till nästa grupp (motsols). Ni har exakt 20 sekunder på er att svara på fråga a. Jag skriver ned poängen för grupperna på tavlan.



M u a

S i v a r a n a

D _ w _ _ i

— — — m e r a

inte äta _ _ _ t

vara _ _ _ mild

— — — h — —

— — — h — —

— h — — —

S h a m o k

n o i t a n r -

a k n i e r

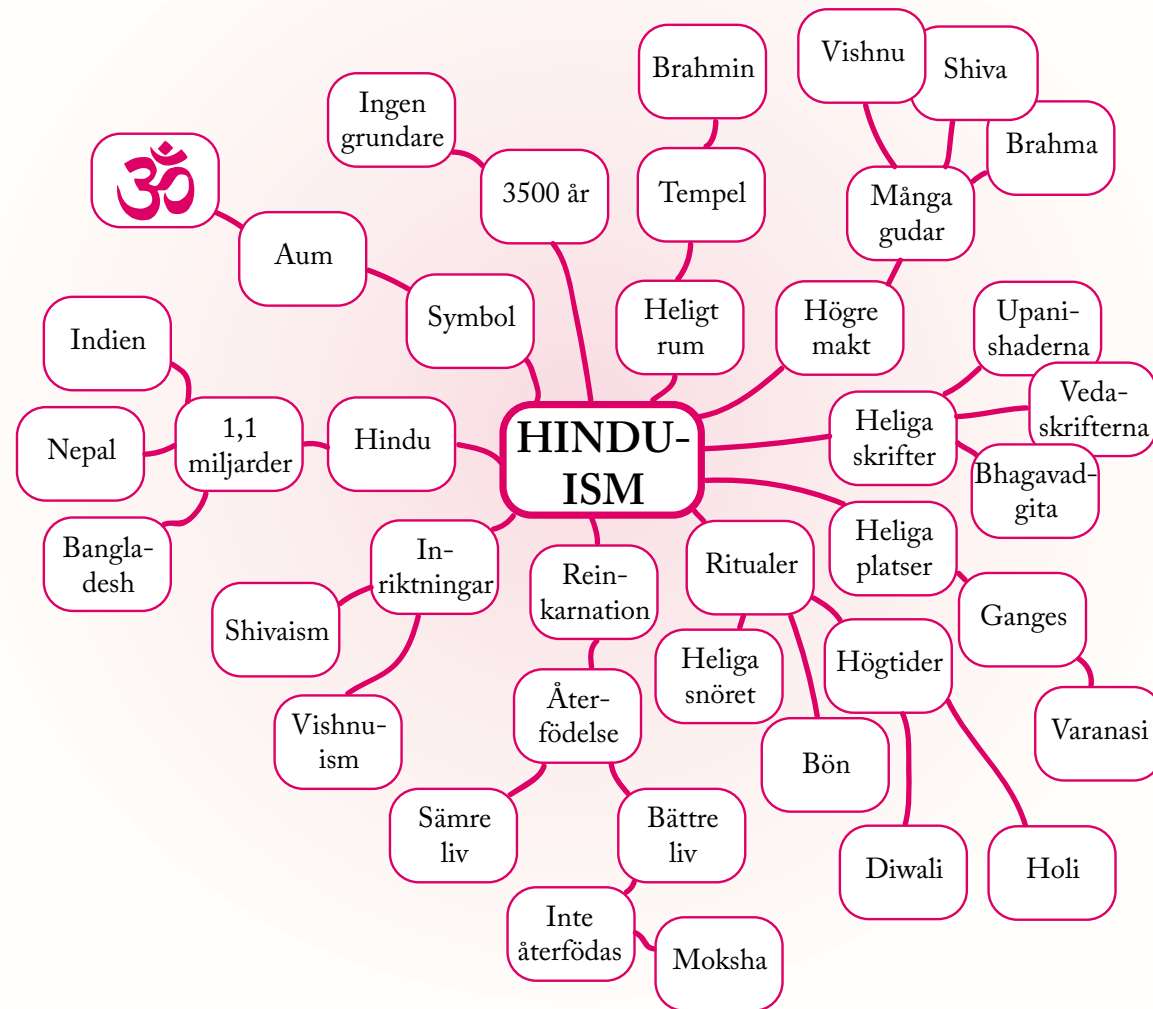
TANKEKARTA ÖVER HINDUISMEN

1. Varje grupp får en ruta i tankekartan.

2. Resonera kring hur rutorna runt er ruta hänger ihop.

3. Ta hjälp av boken om det behövs.

4. En person i gruppen kommer fram till tavlan och berättar vad ni kommit fram till.



OM AUGUST OCH LOTTA

Ett förslag är att eleverna får fem minuter på sig själva att läsa in sig på stolparna om hinduismen. Sedan kan de gå runt i klassrummet och ställa frågor till varandra, men den som ska svara måste ha ryggen mot tavlan.

OM STOPP OCH BELÄGG

Eleverna tror jag kommer bli väldigt överraskade att de redan kan så mycket om hinduism.

OM MIN SANNING

Sanning 1:

När Columbus upptäckte Amerika fanns det många indier med på hans båtar. De var hinduer allihop. De stannade kvar i Amerika och flyttade till Guyana på 1500-talet och bildade familjer där.

Sanning 2:

I Västindien fanns det massor av pirater på 1700-talet från Indien. Om de återvände till Indien igen skulle de dödas. De stannade därför kvar i Sydamerika (Guyana).

Sanning 3:

Storbritannien körde med segelbåtar från Indien till Sydamerika på 1800-talet med massor av hinduer. De skulle jobba där.



BUDDHISMEN

CENTRALT INNEHÅLL

Några huvuddrag inom [hinduism och] buddhism.

FINN FEMTON FEL

Ni ska jobba i grupper.

Jag kommer om en stund läsa text från de två första sidorna i kapitlet om buddhismen. Då kommer jag byta ut 15 ord.

Vilka ord/begrepp i texten har jag bytt ut?
Vilket ord/begrepp ska det vara i stället?



Ni kommer att få x antal minuter att förbereda er genom att läsa i läroboken. Skriv gärna ned på en lapp vid sidan vilka ord/begrepp som ni tror kommer att bytas ut.



FINN FEMTON FEL	
FEL BEGREPP	RÄTT BEGREPP
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

FINN FEMTON FEL

FEL BEGREPP

RÄTT BEGREPP

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.



HÄR ÄR DITT LIV - EN TIDSLINJE ÖVER BUDDHAS LIV

Ni ska få se en tecknad film om Siddharta Guatamas liv två gånger.

<https://www.youtube.com/watch?v=U6jkoBq5vTU>



1. Första gången jag visar filmen gör ni var och en anteckningar om vad som händer i Siddhartas liv. Jag kommer stoppa filmen så att ni hinner skriva.
2. Sedan jämför ni era anteckningar med varandra och skriver in dem på en tidslinje.
3. Jag visar filmen på nytt och då kan ni se om det ni skrivit ned stämmer.
4. Läs i kapitlet om buddhismen. Där finns det fakta om Siddharta. Tycker ni det saknas något på tidslinjen så lägger ni till det.
5. Vi sätter upp tidslinjerna på tavlan/väggen och jämför dem. Har ni tagit med samma fakta?



*Föddes för
cirka 2500 år
sedan*

*Dog när han
var ungefär
80 år*

BUDDHISM - ETT KAHOOT PÅ ENGELSKA!

Vi spelar ett Kahoot, men på engelska.



Efter varje fråga översätter vi texten och funderar på om det var möjligt att svara rätt på frågan utifrån det ni lärt er på lektionerna.

RUSSINEN I KAKAN

Varje grupp ska välja ut tolv viktiga begreppen för att förstå buddhismen.

Vilken grupp har nu plockat ut flest russin ur kakan???

Grupp 1 läser sakta upp sina tolv begrepp. Grupp 2, 3, 4, ... n drar ett streck bakom sina begrepp om det är så att Grupp 1 läser upp någon av dem.

Sedan läser Grupp 2 upp sina begrepp, sedan 3, ... n

Lägg ihop alla streck. Vilken grupp har flest streck?

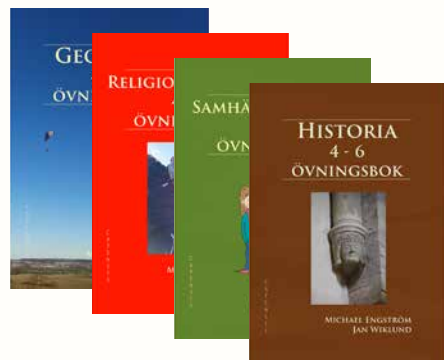
Vilka begrepp har fått flest streck?

Vilka begrepp har inte fått några streck alls?





175 kr/bok



70 kr/bok



175 kr/bok



78 kr/bok

CAPENSIS SO 4-6

Vi på Capensis anser att det går att kombinera hög kvalitet med ett lågt pris på läroböcker. Håller ni med oss?

Capensis tre principer för läromedel

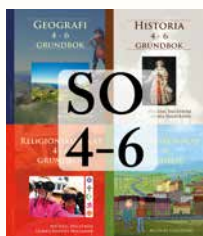
SO-böckerna är skrivna utifrån Capensis tre principer för läromedel.

- Att konkretisera punkterna i det centrala innehållet.
- Att ha en tydlig struktur.
- Att göra ämnet enkelt att förstå.

Besök gärna vår webbplats för att titta på smakprov från böckerna.

Jan Wiklund
Capensis förlag
www.capensis.se
info@capensis.se
073-061 86 64

Beställ från
Läromedia i Örebro
www.laromedia.se
info@laromedia.se
019-20 69 00



Paketpris: 600 kr



200 kr



100 kr



CAPENSIS - LÄROMEDEL MED STRUKTUR